****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III**H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 /07 a 31/07/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR** | Olá família e crianças.Mais um mês se encerra e com ele muito aprendizado alcançado.Conto com a participação de todos na realização do planejamento semanal.Fiquem em casa, se cuidem.Att. Professora Nubia |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:**●Nome próprio.● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados.● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** |  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: alimentos secos, utensílios. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **MÚSICA DO NOME E TENTATIVA DE ESCRITA DA INICIAL NO TRIGO****Ouvir a música do nome, reconhecer o mesmo e de seus familiares, em seguida, escrever a inicial no trigo. Antes de reproduzir na farinha escrever a inicial em uma folha de papel para melhor entendimento da criança. Posteriormente realizar tentativa do nome.****Material para realização:****-1 prato****-Trigo** **-1 colher** **Colocar a farinha de trigo no recipiente, espalhar com a colher e deixar a superfície lisa, com o dedo reproduzir a inicial do próprio nome com auxílio de um adulto. Pode ser substituído também por açúcar, fubá ou areia.**Learning to write is such a fascinating (and occasionally frustrating) process.  Children begin by scribbling, and then start to make letter-like symbols.  Often they will “pretend” to write words just like they see adults doing.  As they enter Pre-K (the year before kindergarten), their letters begin to take a more conventional form.  By the end...Read More » |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **TERÇA-FEIRA 28/07/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:**● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.● Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.**O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**● Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros● Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **História Meninos de Todas as Cores** História contada do livro de Luisa Ducla Soares (Editora: Nova Gaia), onde retratam de uma maneira simples e inocente as diferenças e diversidades a nossa volta. É uma história educativa, que serve de inspiração e explora a multiculturalidade.Associar as cores presentes na história contada com a sua realidade, após ilustrar a mesma à sua maneira, utilizando materiais que tem em casa.Meninos de todas as cores - Biblioteca OLP | Livros de historia ...<https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUARTA-FEIRA 29/07/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:**● Nome próprio e do outro.● Próprio corpo e suas possibilidades motoras e sensoriais. |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**● Explorar o uso de tesouras.● Participar de situações que envolvam o procurar e colar. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **Encontrar as letras do nome em jornais ou revistas****Iniciar a atividade com um adulto escrevendo o nome em um papel sulfite, após procurar em revistas e jornais as letras, recortar com auxilio e realizar colagem na mesma folha em que o nome foi escrito.****Trabalhando a identidade, movimento de preensão ao recortar e de pinça ao colar as letras referentes ao seu nome.** |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUINTA-FEIRA 30/07/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:**● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.● Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **OS BICHINHOS DO JARDIM** AutoraAleyr AzeredoEssa história trata de amizade e respeito às diferenças. Trabalha valores na educação. Ela conta a história de insetos vivendo em um jardim, onde vivem uma aventura e descobrem a necessidade de respeitar e valorizar o outro.Os Bichinhos do Jardim- História sobre amizade e respeito - YouTube<https://www.youtube.com/watch?v=sJy0z33K3jM> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEXTA-FEIRA 31/07/2020** **SABERES E CONHECIMENTOS:**● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos. |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**● Explorar o uso de tesouras.● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **SOPRAR, BRINCAR E SE DIVERTIR****Material necessário****1 canudo****Bolinhas de algodão****Pedaços de papel cortados em quadrados pequenos****2 recipientes****Através do sopro levar os materiais com o canudo até o potinho.****Trabalhando a respiração, sopro, agilidade e competitividade de maneira dinâmica.**<https://www.youtube.com/watch?v=7BSz6HGrdiU> |

DEUS ABENÇOE A TODAS AS FAMÍLIAS.